

Handout und Aufgabenstellung zum Seminarthema

Nähe und Distanz in sozialen Berufen

1. Einstieg ins Thema: „Meine Erfahrungen mit Nähe und Distanz“

Bitte beantworte folgende Fragen:

- Was ist für mich Nähe?
- Was ist für mich Distanz?
- Wann und wo begegnet mir Nähe und Distanz im Alltag?

2. Begriffsbestimmung Nähe und Distanz:

BEGRIFFSBESTIMMUNG

Nähe

„Eine Bindung wird zumeist angestrebt, das Bedürfnis nach Zwischenmenschlichem, sozialen Interessen, Geborgenheit, Zärtlichkeit, ebenso nach Bestätigung und Harmonie, Mitgefühl und Mitleid, Selbstaufgabe“.

(Thiersch in Dörr und Müller 2012)

SEMINARKONZEPT VON JULIA KNEIPS

Distanz

- „Hier äußert sich der Wunsch nach Abgrenzung von anderen Menschen (...). Betonung liegt auf der Einmaligkeit, der Freiheit und Unabhängigkeit, Unverbundenheit und Autonomie“.

(Thomann und Schulz von Thun 2006)

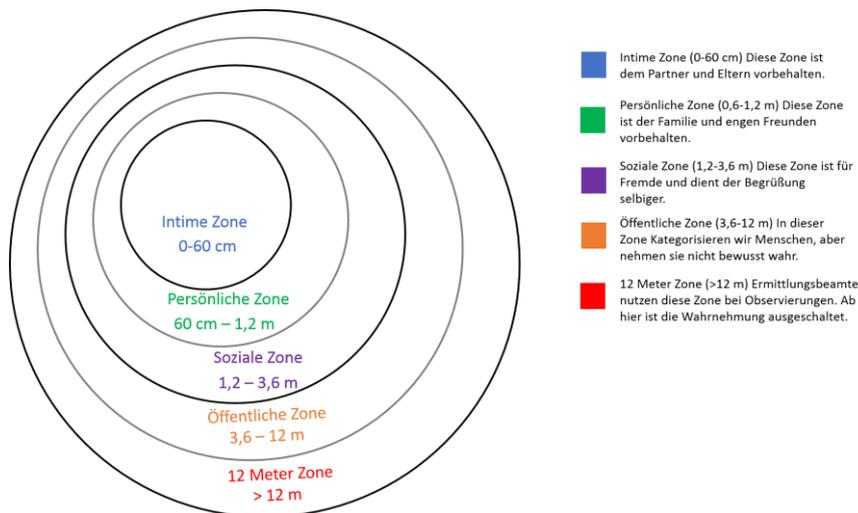
1/24/2021

3. Sozialexperiment: Wie viel Nähe verträgt der Mensch?



- Wie wird in dem Video Nähe und Distanz beschrieben?
- Inwiefern decken sich die Erkenntnisse aus dem Video mit der Definition von Nähe und Distanz

4. Distanzmodell nach Hall



Quelle: Christian Morgenweck 2019

5. Nähe und Distanz beruhen auf Beziehungen

- Mit Beziehung ist eine Verbindung zwischen Personengemeint, die dichter und verbindlicher ist, als ein Kontakt, die aber emotional und sozial nicht so tief verankert ist wie eine Bindung.
- Zu einer Beziehung gehören immer zwei.
- Beziehung beruht auf Gegenseitigkeit und wechselseitigem Austausch.
- Beziehung vermittelt sich über Körperkontakt, Körpersprache, Blicke, Mimik, Stimme, Worte.
- Jede Beziehung hat ihr emotionales Klima.
- Beziehung beeinflusst das Selbstwertgefühl.
- Vergangene Beziehungserfahrungen wirken sich auf neue Beziehungen aus.
- Beziehungen können emotional oder räumlich nah oder fern, fester oder lockerer sein.
- Beziehungen ändern sich, weil sich die Beteiligten weiter entwickeln und verändern.
- Beziehung kann andauernd oder vorübergehend sein.
- In der Beziehung zwischen Kindern und Erwachsenen gibt es ein Gefälle.

6. Merkmale pädagogischer Nähe und Distanz



MERKMALE VON PÄDAGOGISCHER DISTANZ

Deutliche Stellung als
Autoritätsperson (z. B.
Durchsetzungsvermögen
gegenüber den zu
betreuenden Personen)

Fähigkeit zum
Aussprechen eines
klaren „Neins“
(situationsbedingt)

Rundum-Blick für das
Ganze (z.B. während
einer Phase der
Aufsichtspflicht)

Keine Bevorteilung oder
Benachteiligung
einzelner Klient*innen

Schaffen einer
stimmigen (Lern-
)atmosphäre, Vermitteln
von Lerninhalten oder
Allgemeinwissen

Ernstnehmen des
Gegenübers als
individuelle
Persönlichkeiten

Der Kontakt bzw. der
Umgang mit Menschen
ist Teil des Arbeitslebens

SEMINARCONCEPT VON JULIA KNEIPS

1/24/2021

7. Erfahrungsaustausch

- Was ist für dich Nähe und Distanz im beruflichen Kontext?
- Welche Erfahrungen hast du mit Nähe und Distanz in deiner Einsatzstelle gemacht?
- Welche Erfahrungen hast du mit Nähe und Distanz in deiner Einsatzstelle gemacht?

Aufgabe: Gehe auf das folgende Padlet und beantworte die Frage 4-6.

<https://padlet.com/Juliaknieps1/otanzqog2qp0ru97>

Gruppenarbeit:

- Tauscht euch über die Situationen in euren Einsatzstellen aus: Wie lassen sich die Merkmale pädagogischer Nähe und Distanz auf eure Fallbeispiele anwenden?
- Wie kann ein Mittelweg zwischen Nähe und Distanz formuliert werden?

8. Barcamp (1h)

Das Barcamp ist eine sehr freie Methode, bei der du dich frei nach deinen Interessen orientieren kann.

Folgend findest du 4 online „RiseupPads“ (eine Art Word Dokument nur eben online). Jedes Pad hat ein anderes Thema. Zu jedem Thema gibt es ein Video und/oder Fragen über die du mit den anderen Teilnehmenden diskutierst. Jede*r Teilnehmende wird in einer anderen Farbe dargestellt. Gerne könnt ihr euch gegenseitig ergänzen, auf Fragen antworten oder andere Sichtweisen teilen. Das Besondere ist, dass du in der folgenden Stunde zwischen den Themen springen kannst, wie es dir gefällt. Diskutierst du über ein Thema und merkst, dass du zu dem Thema genug geschrieben hast, kannst du zu einem anderen Thema wechseln und in die Unterhaltung einsteigen.

Folgend findest du die Themen (darunter jeweils den Link zum Video und Pad):

- **Nähe und Distanz im Kindergarten**
 - [\(210\) Nähe und Distanz | Regeln für Erzieher | Bindung zu Kindern hat Grenzen! | Bildung und Pädagogik – YouTube](#) (14 min.)
 - <https://pad.riseup.net/p/z-M0mpvOtDCS9EbOzqpG-keep>
- **Wie kann ich mich verbal und körperlich abgrenzen?**

Julia Knieps

Sozialpädagogin/Sozialarbeiterin M.A,

Seminarkonzept: Nähe und Distanz in sozialen Berufen

- Video: [\(210\) Erfolgreich Grenzen setzen: Die ultimative Anleitung – YouTube](#) (10 min.)
- Pad: <https://pad.riseup.net/p/w9hbH3hXsQymPR8eoZbg-keep>
-

- **Kinder über Nähe und Distanz**
 - Video: [\(223\) "...das merk ich am Herz!" - YouTube](#) (6. Min)
 - Pad: <https://pad.riseup.net/p/2WIDIV5DgVNGf5RIXnnn-keep>

- **Nähe und Distanz in deiner Einsatzstelle:**
 - Pad: <https://pad.riseup.net/p/A6T0SSjerzPIKaBTu4M-keep>

- **Nähe und Distanz in pflegerischen Berufen:**
 - Video: [\(223\) Naeh und Distanz - YouTube](#)
 - Pad: <https://pad.riseup.net/p/6G6X28aishWQFLvr8XZ0-keep>

- **Wie verändert die Corona-Pandemie unser Nähe-Distanz-Verhältnis zur Freunden?**
 - Video: [\(223\) Gute Freunde / Schlechte Freunde? So verändert Corona unsere Freundschaften | maintower - YouTube](#)
 - Pad: https://pad.riseup.net/p/-zL81B1xYkty-HdD_FxO-keep

9. (Zwischen)Resümee

ZU VIEL NÄHE...	ZU VIEL DISTANZ...
<ul style="list-style-type: none">■ Teil des „Problem-Systems“ (Identifikation mit Klientel/Problem)■ Persönliche Beziehung – Kränkung bei Distanz■ Fehlende Neutralität■ Übertragung und Gegenübertragung	<ul style="list-style-type: none">■ Gleichgültigkeit■ Desinteresse oder Ablehnung■ Unachtsamkeit■ Zu analytisch

In beiden Fällen drohen als mögliche Folgen Motivationsverlust, Überlastung, bis hin zu Jobverlust und Burn-Out

Hilfreich ist es sich mit der eigenen Rolle und der Beziehung zur*m Adressat*in auseinanderzusetzen

SEMINARKONZEPT VON JULIA KNEIPS 1/24/2021

10. Das Riemann-Thomann-Modell

RIEMANN-THOMANN-MODELL

Nähe

Dahinter steckt: der Wunsch nach vertrautem Kontakt; die Sehnsucht, lieben zu können und geliebt zu werden; Bindung, das Bedürfnis nach Zwischenmenschlichem, sozialen Interessen, Geborgenheit, Zärtlichkeit, auch nach Bestätigung und Harmonie, Mitgefühl und Mitleid, Selbstaufgabe

Distanz

beschreibt den Wunsch nach Abgrenzung von anderen Menschen, um ein eigenständiges und unverwechselbares Individuum zu sein; die Betonung der Einmaligkeit, der Freiheit und Unabhängigkeit, Unverbundenheit und Autonomie; das Streben nach klarer Erkenntnis des Intellekts.

SEMINARKONZEPT VON JULIA KNEIPS

1/24/2021

RIEMANN-THOMANN-MODELL

Dauer

Die Sehnsucht nach Dauer und der Wunsch nach Verlässlichkeit und Ordnung betonen im Menschen wieder eine ganz andere Grundtendenz, die mit folgenden Begriffen umrissen werden kann: Planung, Vorsicht, Voraussicht, Ziel, Gesetz, Theorie, System, Macht und Kontrolle. Angestrebt wird das den Moment Überdauernde, um durch Langfristigkeit Sicherheit zu erlangen.

Wechsel

Diese Tendenz beschreibt den Wunsch nach Neuem, dem Reiz des Unbekannten, des Wagnisses und des Abenteurers. Den Rahmen sprengen, den Augenblick erleben. Das Bedürfnis nach Spontaneität und Leidenschaft, Höhepunkten und Ekstase, Charme und Suggestion. Temperament, Genuss, Phantasie, Verspieltheit, Begehren und begehrt werden. Es ist das Grundbedürfnis nach Abwechslung oder eben Wechsel.

SEMINARKONZEPT VON JULIA KNEIPS

1/24/2021

11. Selbsttest

12. Selbstreflexion

01 Wie sehr suche ich Nähe?	02 Wie wichtig ist es mir, eine gewisse Distanz zu wahren?	03 Woran merke ich, dass ich zu weit, also zu nahe gehe?	04 Woran merke ich, dass ich nicht nahe genug gehe?
--------------------------------	---	---	--

KENNEST DU DEIN EIGENES NÄHE, DISTANZ VERHALTEN

SEMINARKONZEPT VON JULIA KNEIPS

1/24/2021

10. Quellen

QUELLEN

- Dörr, Margret; Müller, Burkhardt (Hrsg.) (2012): Nähe und Distanz. Ein Spannungsfeld pädagogischer Professionalität. 3. Aufl. BeltzJuventaVerlag. Weinheim undBa-sel.
- Thomann, Christoph; Schulz von Thun, Friedemann (2000): Klärungshilfe. Handbuch für Therapeuten, Gesprächshelfer und Moderatoren in schwierigen Gesprächen.Rowolt-Verlag. Reinbek bei Hamburg. S. 149.
- http://www.synapseweb.com/WebRoot/Store12/Shops/63374192/5565/9757/AE8A/79E3/EBB3/C0A8/2AB8/4FEC/Test_Riemann_.pdf
- <https://christinegreunz.wordpress.com/2014/08/25/wienah-ist-nah-genug/> gesichtet 05.01.2021
- [Distanzzonen - eine Armlänge Abstand! | C. Morgenweck Experte für Körpersprache & Lügen \(christianmorgenweck.com\)](#) gesichtet 17.01.2021