

Freiwilligendienst-Zeugnis Handreichung für Einsatzstellen

Liebe Verantwortliche in den Einsatzstellen,

wie Sie sehen haben wir unsere bisherige Vorlage für die Erstellung eines Zeugnisses sowohl äußerlich als auch inhaltlich überarbeitet. Da das neue Formular mit einem etwas anderen Prinzip vorgeht, möchten wir Sie mit dieser Handreichung beim Ausfüllen unterstützen. Sollten Sie Fragen haben, freuen wir uns, wenn Sie sich an Ihre*n zuständige*n pädagogische*n Mitarbeiter*in wenden.

Der Beurteilungsbogen kann von Ihnen am PC ausgefüllt werden. Gerne können Sie den Bogen direkt per Mail an Ihre zuständige pädagogische Ansprechperson senden oder auch an freiwilligendienste-stuttgart@ib.de.

Um eine authentische und nachvollziehbare Beurteilung für die Freiwilligen zu gewährleisten empfehlen wir, den Beurteilungsbogen in einem Reflexionsgespräch zwischen Anleitungsperson und der*dem Freiwilligen auszufüllen und zu besprechen. Damit für Sie schneller ersichtlich wird, wie der Bogen auszufüllen ist und was jeweils zu beachten ist, haben wir kleine Handlungsanweisungen in einem blauen Kasten vor die jeweiligen Abschnitte gesetzt.

Mit freundlichen Grüßen

Ihr Team der IB-Freiwilligendienste Stuttgart

Freiwilligendienst-Zeugnis Vorlage für Einsatzstellen zur Erstellung

Beurteilung des*der Freiwilligen im FSJ BFD FÖJ durch die Einsatzstelle.

Name des*der Freiwilligen

Name der Einsatzstelle

Zeitraum des Freiwilligendienstes in dieser Einsatzstelle

Der*die Freiwillige war in seiner Freiwilligendienstzeit als Seminargruppensprecher*in tätig

nein
 ja

Kurzbeschreibung der Einsatzstelle

Bitte beschreiben Sie an dieser Stelle Ihre Institution und evtl. den Teilbereich in dem der*die Freiwillige die meiste Zeit tätig ist/war. Bitte machen Sie dies in einem Fließtext (keine Stichpunkte). Bitte versuchen Sie, sich dabei auf 60 Wörter zu begrenzen.

Tätigkeiten der*des Freiwilligen

Bitte beschreiben Sie die Tätigkeiten ohne Bewertung. Machen Sie dies in Fließtext.
Falls FSJ digital zutreffend: Bitte eine Kurzbeschreibung des Projekts.

Im Folgenden wird immer eine Kompetenz durch verschiedene Aussagen bewertet. Diese Aussagen beschreiben, was die jeweilige Kompetenz ausmacht, hierbei wurde darauf Wert gelegt, dass diese für den Freiwilligendienst-Alltag passend sind. Aus der Summe der Aussagen ergibt sich dann ein Durchschnittswert, der dann die zutreffende Einstufung in dieser Kompetenz bestimmt.

Zuverlässigkeit

	Trifft zu (1 Punkt)	Trifft eher zu (2 Punkte)	Trifft eher nicht zu (3 Punkte)
Arbeitet gewissenhaft und sorgfältig			
Ist pünktlich			
Gibt Informationen exakt und zeitnah weiter			
Erledigt Aufgaben in angemessenem Zeitrahmen			
Hält sich an Absprachen			

Flexibilität und Einsatzbereitschaft

	Trifft zu (1 Punkt)	Trifft eher zu (2 Punkte)	Trifft eher nicht zu (3 Punkte)
Zeigt sich offen, wenn Änderungen im gewohnten Arbeitsrhythmus nötig sind			
Ist kompromissbereit			
Hält auch einem vorübergehend erhöhten Arbeitsdruck gut stand			

Zeigt sich motiviert den gesamten Arbeitsablauf zu unterstützen			
Geht engagiert an die anstehenden Aufgaben			

Selbstständigkeit

	Trifft zu (1 Punkt)	Trifft eher zu (2 Punkte)	Trifft eher nicht zu (3 Punkte)
Nimmt sich eigeninitiativ den vereinbarten Aufgaben an			
Behält den Überblick über anfallende Aufgaben			
Kann Aufgaben im Blick auf das Wesentliche priorisieren			
Erkennt Kleinigkeiten, die im Alltag erledigt werden müssen und kümmert sich selbstständig bzw. macht darauf aufmerksam			
Arbeitet systematisch und effektiv			

Verantwortungsbewusstsein

(über die eigenen Kompetenzen und die Wirkung des eigenen Handelns)

	Trifft zu (1 Punkt)	Trifft eher zu (2 Punkte)	Trifft eher nicht zu (3 Punkte)
Erkennt, wenn Situationen/Aufgaben die eigene Kompetenz übersteigen			
Kann die Wirkung des eigenen Handelns einschätzen			
Verhält sich verantwortungsbewusst			
Sucht sich bei Irritationen/Fragen fachliche Unterstützung			
Geht mit vertraulichen Informationen verantwortungsbewusst um			

Soziale Kompetenzen im Umgang mit den zu betreuenden Personen

	Trifft zu (1 Punkt)	Trifft eher zu (2 Punkte)	Trifft eher nicht zu (3 Punkte)
Verhält sich gegenüber den zu betreuenden Personen einfühlsam und verständnisvoll			
Verhält sich gegenüber den zu betreuenden Personen geduldig			
Weiß die nötige Nähe und Distanz zu wahren			
Verhält sich zuvorkommend und hilfsbereit gegenüber den zu betreuenden Personen			

Ist sich der Verantwortung gegenüber den zu betreuenden Personen bewusst			
--------------------------------------------------------------------------	--	--	--

Kommunikation am Arbeitsplatz

	Trifft zu (1 Punkt)	Trifft eher zu (2 Punkte)	Trifft eher nicht zu (3 Punkte)
Kommuniziert respektvoll und freundlich			
Hört aktiv zu und Informationen werden verstanden			
Gibt Informationen sachlich und vollständig weiter			
Kann sich inhaltlich verständlich ausdrücken			
Auch in kritischen Situationen bleibt die Kommunikation sachlich und angemessen			
Kann konstruktives Feedback annehmen und äußern			

Kritikfähigkeit

	Trifft zu (1 Punkt)	Trifft eher zu (2 Punkte)	Trifft eher nicht zu (3 Punkte)
Kann Feedback annehmen			
Setzt Feedback um			
Kann, wenn darauf angesprochen, das eigene Verhalten reflektieren			
Ist offen gegenüber fachlichen Ratschlägen/Hilfestellungen			

Teamfähigkeit

	Trifft zu (1 Punkt)	Trifft eher zu (2 Punkte)	Trifft eher nicht zu (3 Punkte)
Verhält sich im Team kooperativ, ist bereit zur Zusammenarbeit			
Kann sich gut in das Team integrieren			
Hält gemeinsame Vereinbarungen ein			
Erkennt die unterschiedlichen Rollen im Team an			
Verhält sich hilfsbereit im Team			

Auftreten und Verhalten

	Trifft zu (1 Punkt)	Trifft eher zu (2 Punkte)	Trifft eher nicht zu (3 Punkte)
Hält sich an vorgegebene Regeln			
Zeigt ein angebrachtes Auftreten am Arbeitsplatz			
Verhält sich kollegial und loyal			
Das Verhalten gegenüber Vorgesetzten und Kollegium war angemessen			
Das Verhalten gegenüber der zu betreuenden Zielgruppe (und deren Angehörigen) war angemessen			

Besondere Fähigkeiten

Maximal 3 Ankreuzmöglichkeiten nutzen

- | | | |
|-------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> gewissenhaft | <input type="checkbox"/> kooperativ | <input type="checkbox"/> empathisch |
| <input type="checkbox"/> sorgfältig | <input type="checkbox"/> freundlich | <input type="checkbox"/> _____ |
| <input type="checkbox"/> pünktlich | <input type="checkbox"/> respektvoll | <input type="checkbox"/> _____ |
| <input type="checkbox"/> kompromissbereit | <input type="checkbox"/> hilfsbereit | <input type="checkbox"/> _____ |
| <input type="checkbox"/> eigeninitiativ | <input type="checkbox"/> zuvorkommend | |
| <input type="checkbox"/> reflektiert | <input type="checkbox"/> geduldig | |
| <input type="checkbox"/> einfühlsam | <input type="checkbox"/> verständnisvoll | |

Für eine zusammenfassende Beurteilung des*der Freiwilligen im Allgemeinen

„Die im Rahmen des Freiwilligendienstes übertragenen Aufgaben erfüllte er*sie ...“

- ... stets zu unserer vollsten Zufriedenheit.
 ... zu unserer vollsten Zufriedenheit.
 ... zu unserer vollen Zufriedenheit.

Bogen wurde ausgefüllt von:

Datum Name (An-)Leitung

**Bitte senden Sie diese ausgefüllte Vorlage wieder an uns zurück,
damit wir aus Ihren Angaben ein Zeugnis generieren
und der*dem Freiwilligen ausstellen können.**

Mail: An Ihre zuständige Ansprechperson oder freiwilligendienste-stuttgart@ib.de senden.